

7 มีนาคม 2569

10.20-10.50 น.

รูปแบบการฝึกปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผล
คู่มือการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ภาคบังคับ

ปีการศึกษา 2568

คู่มือการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพเภสัชกรรม

แบ่งเป็น 2 ส่วน (เล่ม)

1. เภสัชกรรมโรงพยาบาล

2. เภสัชกรรมชุมชน



คู่มือการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมโรงพยาบาล
(Manual of Hospital Pharmacy Professional Practice)

ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

คณะกรรมการการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ภาคบังคับ
สภาคณบดีคณะเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย (สคภท.)

.....
ชื่อนิสิต/นักศึกษา รหัส.....
โรงพยาบาล
ผลัดที่ ช่วงวันที่



คู่มือการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน
(Manual of Community Pharmacy Professional Practice)

ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

คณะกรรมการการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ภาคบังคับ
สภาคณบดีคณะเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย (สคภท.)

.....
ชื่อนิสิต/นักศึกษา รหัส.....
ร้านยา
ผลัดที่ ช่วงวันที่

ระยะเวลาการฝึกงาน

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมโรงพยาบาล	≥ 200 ชั่วโมง
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมชุมชน	≥ 200 ชั่วโมง
รวมชั่วโมงการฝึกงาน	≥ 400 ชั่วโมง



designed by freepik

เวลาที่เกิน ขอให้มองว่าเป็นโอกาสเรียนรู้

การนิเทศงาน

- ติดตามผลการฝึกปฏิบัติงาน
- รับทราบปัญหาต่างๆ ในการฝึกงาน
- ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ และร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหา
- รับรู้สภาพของแหล่งฝึก



แผนการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

- การฝึกทักษะโดยปฏิบัติงานจริง
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากกิจกรรมที่ทางคณะกำหนด
- สอบประเมินผล



เกณฑ์คะแนนฝึกงานภาคบังคับ ปีการศึกษา 2568

Criteria (คิดแยกรายวิชา)	คะแนนรวม
คะแนนประเมินผลจากแหล่งฝึกงาน	60%
นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน (present หลังฝึกงาน)	10%
รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน กิจกรรมในเล่มคู่มือฝึกงาน (ตรวจคู่มือ)	10%
สอบ competency (สอบวัดความรู้หลังฝึกงาน) นศ.ที่ได้เกรดวิชา Comprehensive Knowledge of Professional Pharmacy ตั้งแต่ B ขึ้นไป จะคิดคะแนนจากเกรดรายวิชา 5% และผลการสอบหลักฝึกงาน 5% ส่วนนักศึกษาที่ได้เกรดต่ำกว่า B ให้คิดคะแนนจากผลการสอบหลังฝึกงานเพียงอย่างเดียว 10%	10%
รายงานผลการฝึกปฏิบัติงานในช่วงระหว่างการฝึกงาน (บันทึกการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 2 และ สัปดาห์ที่ 5)	5%
เพื่อนประเมินคะแนนการให้ความร่วมมือในการเตรียมนำเสนอ	5%

เกณฑ์คะแนนฝึกงานภาคบังคับ

- การคิดเกรด
- นศ. ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ตามวันที่กำหนด จะไม่ได้รับการประเมินเกรดในเทอมนั้น

Percent	Grading
≥ 85.0	A
80.0 – 84.9	B+
75.0 – 79.9	B
70.0 – 74.9	C+
65.0 – 69.9	C
60.0 – 64.9	D+
55.0 – 59.9	D
< 55.0	F

เกณฑ์คะแนนฝึกงานภาคบังคับ

- คะแนนประเมินจากแหล่งฝึก ผลัดละ 60% ประกอบด้วย
 - พฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนักศึกษา
 - การเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ความรู้และทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน
 - การสอบระหว่างฝึกปฏิบัติงาน (อาจมี/ไม่มี)

เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอ

ประเด็น	เนื้อหา	รายละเอียด
1	การใช้สื่อ	<ul style="list-style-type: none">● เลือกสื่อได้เหมาะสม● สื่อที่นำเสนอมีความชัดเจน เข้าใจง่าย● มีผู้นำเสนอมากกว่า 1 คน
2	ความสามารถในการสื่อสารกับผู้ฟังของผู้นำเสนอ	<ul style="list-style-type: none">● ผู้ฟังสามารถเข้าใจในสาระที่สื่อได้● การเรียงลำดับเนื้อหาที่นำเสนอเหมาะสม● ความเร็วในการพูดเหมาะสม● ความมั่นใจในการพูด● บุคลิกภาพและการแต่งกายเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอ

ประเด็น	เนื้อหา	รายละเอียด
3	ความเข้าใจในเนื้อหา การฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none">● ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ● การตอบคำถามที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่นำเสนอได้อย่างถูกต้อง● ความมั่นใจในการนำเสนอเนื้อหาหรือตอบคำถามที่เกี่ยวกับเนื้อหาการฝึก
4	ความสามารถในการคิด เชิงวิเคราะห์	<ul style="list-style-type: none">● การแสดงถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ขณะนำเสนอ● การแสดงถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ขณะตอบคำถาม● ความมั่นใจในการแสดงความคิดเชิงวิเคราะห์ในขณะนำเสนอหรือตอบคำถาม
5	ใช้เวลานำเสนอได้อย่าง เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none">● นำเสนอ 30 นาที● ตอบคำถาม 15 นาที

ข้อเสนอแนะในการนำเสนอ

- **Area based:** จัดกลุ่มภูมิภาค และทำการเปรียบเทียบ
- **Function based:** เปรียบเทียบกิจกรรมในแต่ละระดับของสถานบริการ
 - กิจกรรม เหมือน/ต่างกัน อย่างไร
 - ทำไม ทำไม่ได้ ทำไมไม่มี – เอาทฤษฎีที่เคยเรียนมาจับ
- **Interesting based:**
 - ผลงานเด่นๆ ของสถานบริการนั้นๆ (การบริหารจัดการแบบพิเศษ ที่พบในแหล่งฝึก)

ข้อเสนอแนะในการนำเสนอ

- กิจกรรมมาตรฐาน
- กิจกรรมต่อปัญหาทางสุขภาพอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และน่าสนใจในแต่ละภูมิภาค
- การบริหารจัดการแบบพิเศษ ที่พบในแหล่งฝึก
- ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ เช่น การจัดการเชิงกลยุทธ์ หรือ การลงพื้นที่
- ข้อเสนอแนะต่างๆในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาระบบฝึกงาน

ข้อเสนอแนะจากการนำเสนอปีก่อนๆ

- ทบทวนทฤษฎีที่เคยเรียนรู้ มาร่วมการพิจารณาเนื้อหาที่ได้จากการฝึก
 - การตรวจสอบ finish product: Ganciclovir ฉีดตา, ยาหยอดตา, ยา favipiravir
 - มาตรฐาน เช่น JCI, การผลิต (ยาเคมีบำบัด)
 - การจัดเรียงยา: ตามชื่อ, ตามเลขที่บ้าน, ตามกลุ่มยา/ชนิดยา
 - รูปแบบงานที่ปฏิบัติของแต่ละหน่วย: ใครทำ, ทำอะไรบ้าง, ใครทำแทนได้
 - Lean model สามารถนำไปประยุกต์ในส่วนไหนได้บ้าง – คนไม่พอ แก้ไขปัญหาอย่างไร?
 - สถานการณ์ที่ทันสมัย เช่น COVID-19 ก็กับการทำ tele-pharmacy, การบริหารจัดการยา favipiravir, โอกาสของการพัฒนาที่เภสัชกรเข้าไปร่วมมือในการจัดการด้านยา การออกแบบระบบ ฉลากยา การติดตามผู้ป่วย, การติดตาม Vaccine ADR
 - ตัวชี้วัดที่ควรทราบในแต่ละงาน: Waiting time, med error

ข้อเสนอแนะจากการนำเสนอปีก่อนๆ

- ประเด็นการทำลายยา เช่น ยาหมดอายุ, ยาเสื่อมสภาพ
- บัญชียาโรงพยาบาล: ใครทำ, ความทันสมัย
- ปรับกรอบการนำเสนอ ให้ทันสมัยตามหลักสูตร/จากสภาพจริงในปัจจุบัน
 - ปรับรูปแบบนำเสนอ/แบบฟอร์มการประเมิน
 - ปรับประเด็นที่ต้องการให้มานำเสนอส่วนกลาง
 - พบที่ปรึกษาและได้รับการชี้แนะก่อนมานำเสนอในกลุ่มใหญ่

กำหนดการนำเสนอผลการฝึกงาน ประจำปี 2568

ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ต่อ)



สุ่มตรวจเช็ครายชื่อตลอดรายการ และถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของการฝึกงาน การขาดเข้าร่วม
ฟังนำเสนอผลงานเท่ากับขาดฝึกงาน



การอภิปรายมีคะแนน ทั้งผู้อภิปราย และ ผู้นำเสนอ



รายงาน (สไลด์, ใบสรุปของกลุ่ม:ที่เป็นเอกสารและเป็นไฟล์) ส่งรายงานในวันนำเสนอผลงาน



ส่ง Log Sheet ทำย ชั่วโมง (หลังจบนำเสนอ)

Log Sheet

ชื่อ สกุล รหัสนักศึกษา Section

คำสั่ง: ให้นักศึกษำบันทึกว่าได้เรียนรู้สิ่งใดจากการเข้าฟังการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานในครั้งนี้ และให้ระบุว่า นักศึกษาจะนำสิ่งนี้ไปใช้ในอนาคดอย่างไร พร้อมทั้งให้ส่งท้ายชั่วโมง (หลังทุกกลุ่มนำเสนอเสร็จ)

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนนการส่งรายงาน

ประเด็น	เนื้อหา
1	ความครบถ้วนของการตอบ / รายงานกิจกรรม (หากรายงานมีลักษณะอื่น นอกเหนือจากที่ระบุในเกณฑ์ ขอให้อยู่ในวิจารณ์ญาณของอาจารย์ผู้ตรวจ)
2	ส่งตรงเวลา
3	เนื้อหาของการตอบ/รายงานกิจกรรม <ul style="list-style-type: none">● ผู้อ่าน สามารถเข้าใจในสิ่งที่นำเสนอได้● แสดงถึงความเข้าใจในการตอบของผู้ตอบ● แสดงถึงความตั้งใจ/พยายามในการตอบของผู้ตอบ
4	การประเมินตนเองของนักศึกษาตามแบบประเมิน 2 แผ่น
5	การบันทึกเวลาการฝึกในแบบบันทึก

เกณฑ์การให้คะแนนการส่งรายงาน

ประเด็น	เนื้อหา
1	ความครบถ้วนของการตอบ / รายงานกิจกรรม (หากรายงานมีลักษณะอื่น นอกเหนือจากที่ระบุในเกณฑ์ ขอให้อยู่ในวิจาร์ณญาณของอาจารย์ผู้ตรวจ)
2	ส่งตรงเวลา
3	เนื้อหาของการตอบ/รายงานกิจกรรม <ul style="list-style-type: none">ผู้อ่าน สามารถเข้าใจในสิ่งที่นำเสนอได้

กรณีส่งช้ากว่ากำหนด **5 วันทำการ** พิจารณาเป็น
การขาดส่งรายงาน ซึ่งจะไม่ได้คะแนนรายงานชิ้นนี้

เกณฑ์การให้คะแนนการส่งบันทึกการเรียนรู้

ประเด็น	เนื้อหา
1	ส่งตรงเวลา
2	ความครบถ้วนในการส่ง
3	เนื้อหาของบันทึก - แสดงถึงความตั้งใจ/พยายามในการบันทึกการเรียนรู้ของผู้ตอบ (ผู้ตรวจประเมินจากภาพรวมของงาน)

กรณีไม่ได้ส่ง **แม้แต่ครั้งเดียว** พิจารณาเป็นการขาดส่งรายงาน ซึ่งจะไม่ได้คะแนนให้ นศ. เขียนสิ่งที่ได้เรียนรู้ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานในสัปดาห์แรกและสัปดาห์สุดท้ายส่งอาจารย์ที่ปรึกษาทาง email – ฝึก รพ. และ ร้านยา

ใบงาน (ผลัดละ 2)

ชื่อ-สกุล ชื่อแหล่งฝึก โรงพยาบาล.....

ใบงาน ผลัด 1 ครั้งที่ 1

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการฝึกงาน (ในช่วง 1-2 สัปดาห์แรกของการฝึกงาน)

ในวันแรกของสัปดาห์ เมื่อถึงแหล่งฝึก ช่วงเช้าอาจารย์ที่เลี้ยงได้แนะนำงานคร่าวๆ ในโรงพยาบาล และเรียนรู้ตำแหน่งการจัดเรียงยา ตำแหน่งยา sub stock ยา และการบริหารเวชภัณฑ์ ส่วนช่วงบ่ายอาจารย์ที่เลี้ยงได้พาไปแนะนำให้รู้จักส่วนต่างๆ ภายในโรงพยาบาล วันที่สองก็ยังไม่มียะไรมาก ช่วย จพง. จัดยา ปรับรับใบสั่งยา เป็นต้น สัปดาห์ที่สองเริ่มจ่ายยา โดยมีพี่เภสัชคอยกับ สอนคนไข้ใช้ยาพ่น ใช้ปากกาฉีดอินซูลิน วันที่สามพี่เภสัชพาออกไปตรวจโรงงานที่จะผลิตน้ำดื่มขายในชุมชน ได้เรียนรู้ขั้นตอนการตรวจ GMP รายละเอียดต่างๆ และ check list รวมถึงการให้คะแนนว่าผ่านหรือไม่ผ่าน วันอื่นๆ ก็เข้าเวิร์ค เช็กยาผู้ป่วยใน ตรวจยาหมอคอยอยู่ในแผนกต่างๆ เช็ก medical reconsideration

ปัญหาและอุปสรรค

ส่วนมากยังไม่รู้ตำแหน่งยา ยังจำตำแหน่งไม่ได้ เนื่องจากตำแหน่งยาไม่ได้วางตามชื่อ เพราะมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งเพื่อความสะดวกและป้องกันยาที่มีชื่อหรือลักษณะคล้ายกัน

แนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ในมุมมองของนักศึกษา

ต้องคุบอย จักๆบอย เพื่อให้ชินกับตำแหน่งยา

- สิ่งที่ได้เรียนรู้
- ปัญหาและอุปสรรค

ส่งบันทึกการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 และ 5

สอบสมรรถนะ (อาจจะเป็น onsite)

- ลักษณะข้อสอบ ประกอบด้วย เลือกตอบ จับคู่ เติมคำในช่องว่าง เขียนบรรยาย
- สิ่งที่อนุญาตเข้าห้องสอบ: เครื่องคิดเลข และ หนังสือ Drug information handbook, MIMs Thailand เข้าห้องสอบได้
- **ห้าม**นำอุปกรณ์ต่อไปนี้เข้าห้องสอบ: คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์ที่บันทึก/สืบค้นข้อมูลจาก Internet ได้
- **หากมีพฤติกรรมส่อทุจริต ปรับตกในวิชานี้ทันที**

ระเบียบการฝึกงาน และ ข้อตกลงที่เกี่ยวข้อง

• การลงทะเบียน

- วิชา 630 501 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านเกษตรกรรม 1
- วิชา 630 502 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านเกษตรกรรม 2

• ปัญหาการลงทะเบียน

- ไม่ลงทะเบียน ลงทะเบียนพลาด จะเกิดอะไรขึ้น
- **ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนซ้ำ!!!**

ข้อตกลงและแนวปฏิบัติเรื่องเวลาและความประพฤติใน รายวิชาฝึกปฏิบัติงาน

- เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีการนัดหมาย
- เซ็นชื่อทุกครั้งที่มีการนัดพบนักศึกษา เก็บใบเซ็นชื่อเมื่อถึงเวลา เริ่มประชุม
- ไม่ทำกิจกรรมอื่นระหว่างการประชุม เช่น นัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา การใช้เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด การทำงานอื่น

ข้อตกลงและแนวปฏิบัติเรื่องเวลาและความประพฤติใน รายวิชาฝึกปฏิบัติงาน

- แหล่งฝึกส่งกลับ หรือ แหล่งฝึกตำหนิในประเด็นที่รุนแรง เช่น
 - ความประพฤติใดใดก็ตามที่ นศก ประพฤติแล้วได้รับการเตือน แต่ นศก ไม่ปรับปรุงจะถือว่ารุนแรง (ไม่รับผิดชอบ ไม่ ตรงเวลา ไม่ตั้งใจ ฝึกงาน เล่นโทรศัพท์หรือเครื่องมือสื่อสาร อื่นๆ ใช้เวลาฝึกงานไปทำอย่างอื่น)
 - คัดลอกงานเพื่อน ถือว่ารุนแรง
 - ---- F ----
- อื่นๆ ปรับลดเกรด
- ใช้มาตรการการคณะ

- โทษ: ตัดครึ่งละ 2.5% (ตัดทั้งสองวิชา)

- ขาดกิจกรรม

- สายเกิน 15 นาที

- เล่นมือถือ/ทำกิจกรรมอื่นในระหว่างร่วมกิจกรรม

- กลับก่อนกิจกรรมเสร็จสิ้น

- การแต่งกายที่ผิดระเบียบ

- ขาดฝึกงานโดยไม่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชา (ลาฝึกงานต้องเกิดในกรณีจำเป็น)

- โทษ: F (มีผลต่อทั้งสองวิชา)

- ฝึกไม่ครบถ้วนตามจำนวนวันที่กำหนด - F

6

อาการฉุกเฉินวิกฤต
ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและอวัยวะสำคัญ



เจ็บป่วยฉุกเฉินวิกฤต มีสิทธิทุกที่
"UCEP"



เจ็บป่วยฉุกเฉิน **1669**

1 หมดสติ ไม่รู้สึกตัว ไม่หายใจ



2 หายใจเร็ว หอบเหนื่อยรุนแรง
หายใจติดขัดมีเสียงดัง



3 เจ็บหน้าอกเฉียบพลัน รุนแรง



4 ซึ่มลง แขนข้อแตก ตัวยื่น หรือมีอาการชักร่วม



5 แขนขาอ่อนแรงครึ่งซีก พูดไม่ชัด
แบบปัจจุบันทันด่วน หรือชักต่อเนื่องไม่หยุด



6 มีอาการอื่นร่วม ที่มีผลต่อการหายใจระบบ
การไหลเวียนโลหิต และ ระบบสมอง ที่อาจเป็น
อันตรายต่อชีวิต



72 ชั่วโมงแรก

รพ.ที่ใกล้ที่สุด
(รพ.รัฐ หรือ เอกชน)

เฉพาะ นศ.มช.

สิทธิ UCEP

- 1) กรณีเจ็บป่วยฉุกเฉินระดับวิกฤติที่หากไม่รักษาทันทีมีโอกาสเสียชีวิตสูง สามารถเข้ารับการรักษาพยาบาลได้ที่สถานพยาบาลทุกแห่งที่อยู่ใกล้ที่สุด
- 2) กรณีเจ็บป่วยที่ไม่ใช่กรณีเจ็บป่วยฉุกเฉินระดับวิกฤติ หรือผู้มีสิทธิบัตรทองที่เดินทางไปต่างถิ่น แล้วมีความจำเป็นต้องเข้ารับรักษาที่ รพ. เช่น ความดันโลหิตขึ้นสูง ปวดศีรษะมาก ท้องเสียรุนแรง ซึ่งเป็นอาการเจ็บป่วยที่ยังไม่ถึงขั้นฉุกเฉินถึงแก่ชีวิต แนะนำให้เข้าสถานพยาบาลของรัฐที่อยู่ใกล้ที่สุดไว้ก่อน ไม่ใช่มุ่งเจาะจงเข้าสถานพยาบาลเอกชนเท่านั้น เนื่องจากมีอัตราการเบิกจ่ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

การเตรียมตัว

- เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มความสะดวกในการเข้ารับบริการรักษาพยาบาลฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นได้ นอกจากการเตรียมหลักฐานสำคัญคือ **“บัตรประจำตัวประชาชน”** หรือบัตรที่มีเลขประจำตัว 13 หลักแล้ว ยังควรศึกษาข้อมูลหน่วยบริการที่อยู่ในพื้นที่ระหว่างเดินทาง และจุดหมายปลายทาง เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญของการเข้ารับการรักษาพยาบาลยังหน่วยบริการที่ใกล้ที่สุดโดยเร็วได้ เพื่อเป็นความไม่ประมาท ในส่วนของประชาชนที่เจ็บป่วยด้วยโรคประจำตัวที่ต้องรับประทานยาต่อเนื่อง อาทิ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และหอบหืด เป็นต้น ควรเตรียมพร้อมยารักษาโรคเพื่อให้เพียงพอสำหรับการเดินทาง

อื่นๆ ที่ นศ. แนะนำในวันนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะต่างๆในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาระบบฝึกงาน

1.

การจัดจำนวนเด็กฝึกงานในบางแหล่งฝึกมีความไม่เหมาะสม

2.

ในบางแหล่งฝึกมีการมอบหมายภาระงานที่มากเกินไปขอบเขตภาระงาน

3.

ร้านยาบางแห่งไม่สะดวกให้นักศึกษาเข้าไปฝึกงานที่ร้านยาแต่ทางคณะไม่ได้มีการแจ้งนักศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลง

- จัดสรรจำนวน นศ. ในภาพรวมให้เหมาะกับแหล่งฝึก (ผลเกิดจากบางสาขามีเกิ้ลซ์ครติดโควิด จึงต้องขอขยับไปรวมฝึกงานในสาขาอื่นๆ)
- งานมอบหมายมากเกินไป (ต้องดูตามกรอบฝึกงานที่มีระบุงานไว้ในคู่มือ)
- บางร้านไม่สามารถรับฝึกออนไลน์ได้ เนื่องจากเกิดการระบาดหนักของโรค COVID-19 และไม่ได้แจ้ง/เพิงทราบในวันที่โทรไปรายงานตัว จึงไม่สามารถเปลี่ยนแหล่งฝึกได้ทัน → ควรติดต่อล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน (ซึ่งบางคนติดต่อล่วงหน้าไป 1 เดือน แต่ไม่สามารถยกเลิกห้องพักที่จองไว้ล่วงหน้าแล้วได้)